

DESARROLLO SOCIAL PARA LA CONVIVENCIA COMPLEJA: HACIA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

Ma. Guadalupe Velázquez-Guzmán* & Felipe Lara-Rosano**
 *Universidad Pedagógica Nacional
 **Universidad Nacional Autónoma de México



Resumen

En este trabajo se identifican en la práctica escolar real los obstáculos y facilitadores para el desarrollo individual y social de los estudiantes para la convivencia compleja y proponemos estrategias educativas basadas en un enfoque de aplicación de los Sistemas Complejos a los sistemas humanos para mejorar la efectividad de las prácticas escolares implementadas.

LA COMPLEJIDAD DE LA FUNCION SOCIAL DE LA ESCUELA

Diferencias socioculturales de individuos y familias son generadoras de valores, creencias, y pautas de comportamiento distinto, que pueden ser la fuente de enriquecimiento de sentidos y acciones para el beneficio colectivo, o por el contrario de oposición, enfrentamiento y desintegración.

La Escuela debe formar ciudadanos que cuenten con las capacidades para participar en la reconstrucción del tejido social, y constituye uno de los principales retos de la educación.

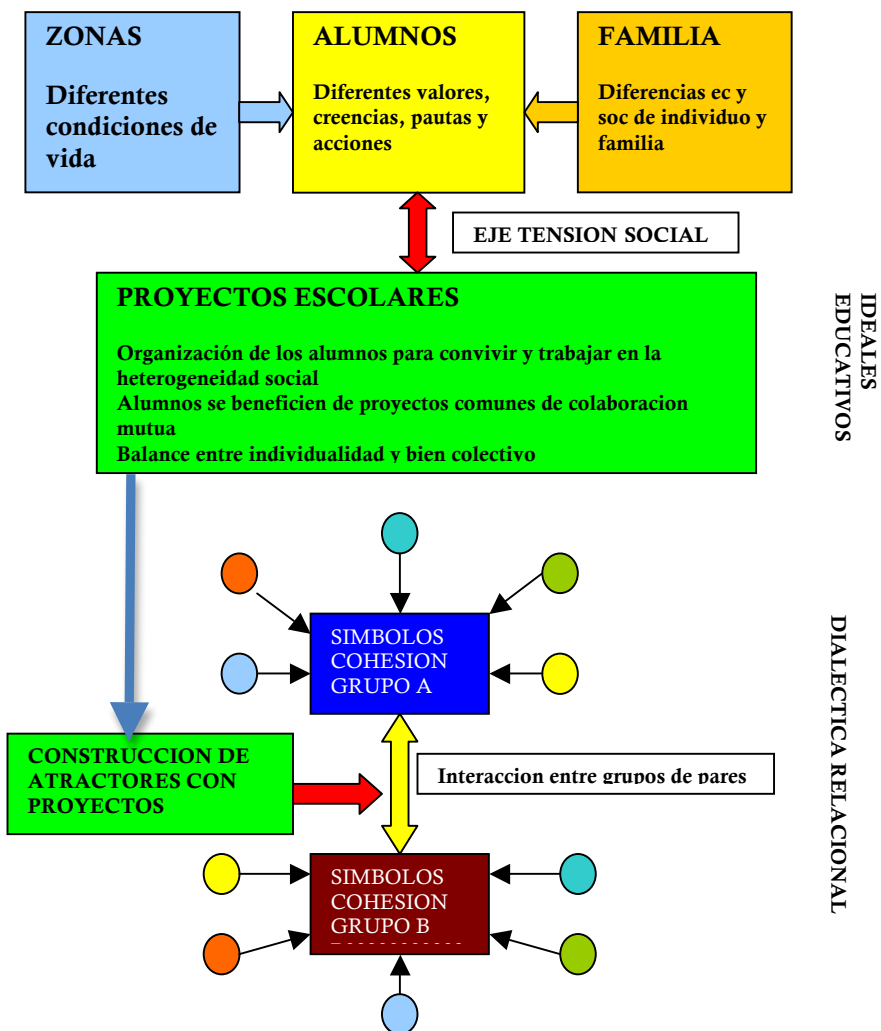


ATRACTORES PARA COHESIONAR LA HETEROGENEIDAD

Las actividades que realiza la escuela pueden utilizarse para construir Atractores sociales, porque llevan implícita la participación individual del alumno en trabajos grupales, que pueden fortalecerse por medio de valores que orienten a un sentido comunitario como son:

- la amistad,
- la participación,
- la solidaridad, en torno a un proyecto al que se afilien los alumnos, motivados por aquellos símbolos identificados por el grupo, que les den a sus integrantes cohesión y sentido de pertenencia.

Los proyectos educativos pueden entonces favorecer que las resonancias individuales se armonicen desarrollando una visión compartida



Conclusiones

La escuela, como una institución educativa, es el núcleo esencial para la formación de futuros ciudadanos y actores sociales.

En efecto, es el lugar de encuentro de diversas individualidades y actividades sociales donde los valores se afirman, así como las formas de ser y coexistir.

En este trabajo se identificaron en la práctica escolar real los obstáculos y facilitadores para el desarrollo individual y social de los estudiantes para la convivencia compleja y se propusieron estrategias educativas basadas en un enfoque de aplicación de los Sistemas Complejos a los sistemas humanos para mejorar la efectividad de las prácticas escolares implementadas.